

# Szkolny program doradztwa zawodowego

## Szkoły Podstawowej im. Strażaków Polskich w Kowalach - Pańskich na rok szkolny 2023/2024

### I. Podstawy prawne

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59)
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60)
3. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U z 2016 r. poz. 1943)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. 2001 nr 61 poz. 624 z późn.zm.)
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego.

### II. Założenia ogólne programu.

Program stanowi realizację jednolitej, systemowej koncepcji doradztwa zawodowego rozumianego jak uporządkowane i zaplanowane działania mające na celu wspieranie uczniów klasy VII w procesie świadomego i samodzielnego podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych. Treści te zostały podzielone na zagadnienia, przy założeniu, że w klasie VII uczniowie mają 10 godzin zajęć doradztwa zawodowego w ciągu całego roku szkolnego.

Zgodnie ze strukturą programu w każdej klasie są realizowane cele z czterech wskazanych obszarów: Poznawanie własnych zasobów; Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie; Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno - zawodowych.

## **Cel ogólny doradztwa zawodowego**

Celem doradztwa zawodowego w klasie VII szkoły podstawowej jest przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania kariery i podejmowania, przy wsparciu doradczym decyzji edukacyjnych i zawodowych, uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacji na temat rynku pracy i systemu edukacji.

## **IV. Treści programowe oraz cele szczegółowe - osiągnięcia uczniów**

W programie uwzględniono cztery obszary celów szczegółowych, które jednocześnie wyznaczają treści programowe doradztwa zawodowego.

- 1. Poznawanie własnych zasobów:** zainteresowań, zdolności i uzdolnień, mocnych i słabych stron jako obszarów do potencjalnych obszarów własnego rozwoju, ograniczeń, kompetencji ( wiedzy, umiejętności i postaw), wartości, predyspozycje zawodowych, stanu zdrowia.
- 2. Świat zawodów i rynek pracy:** poznawanie zawodów, wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o zawodach i rynku pracy, umiejętność poruszania się po rynku pracy, poszukiwanie i utrzymywanie pracy.
- 3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie:** znajomość systemu edukacji i innych form uczenia się, wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o formach i placówkach kształcenia, uczenie się przez całe życie.
- 4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno - zawodowych:** planowanie ścieżki edukacyjnej i zawodowej z przygotowaniem do zdobywania doświadczenia zawodowego, podejmowanie i zmiany decyzji dotyczących edukacji i pracy, korzystanie z poradnictwa kariery.

### **Cele szczegółowe programu:**

W OBSZARACH:

#### **1. Poznawanie własnych zasobów**

Uczeń:

- 1.1 określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;
- 1.2 rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe);
- 1.3 dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł;

- 1.4 rozpoznaje własne ograniczenia, jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno-zawodowych;
- 1.5 rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;
- 1.6 określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji;
- 1.7 określa własną hierarchię wartości i potrzeb.

## **2. Świat zawodów i rynek pracy**

Uczeń:

- 2.1 wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania;
- 2.2 porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców;
- 2.3 wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy;
- 2.4 uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka;
- 2.5 analizuje znaczenie i możliwości doświadczania pracy;
- 2.6 wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową;
- 2.7 dokonuje autoprezentacji.

## **3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie**

Uczeń:

- 3.1 analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji;
- 3.2 analizuje kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznania własnych zasobów;
- 3.3 charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji poza formalnej i nieformalnej;
- 3.4 określa znaczenie uczenia się przez całe życie.

#### 4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Uczeń:

- 4.1 dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym;
- 4.2 określa cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby;
- 4.3 identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy;
- 4.4 planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów.

#### V. Metody i formy realizacji programu:

- analiza przypadku, autoprezentacja, burza mózgów, kolaż, kwestionariusz, test, plakat, skojarzenia, giełda pomysłów, karty pracy

#### HARMONOGRAM DZIAŁAŃ Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO

| Lp. | Tematyka zajęć do realizacji w klasie VII  | Terminy realizacji    | Współpraca z innymi podmiotami |
|-----|--|-----------------------|--------------------------------|
| 1.  | <b>Poznawanie własnych zasobów:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Jakie wartości są dla mnie ważne.</li><li>• Autoprezentacja. Jak działa mowa ciała?</li></ul>  | II półrocze 2023/2024 |                                |
| 2.  | <b>Świat zawodów i rynek pracy .</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Moje zasoby i preferencje, a oczekiwania pracodawców.</li><li>• Praca jako wartość w życiu człowieka</li><li>• Lokalny rynek pracy. Zawody nadwyżkowe i deficytowe.</li></ul> | II półrocze 2023/2024 |                                |
| 3.  | <b>Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie:</b>  | II półrocze 2023/2024 |                                |

|    |   |                                    |                        |
|----|---|------------------------------------|------------------------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informacje w zasięgu ręki ,czyli poznaje ofertę szkół ponadpodstawowych.</li> <li>• Co dwie głowy to nie jedna. Kto może mi pomóc w wyborze szkoły i zawodu?</li> </ul>  |                                    |                        |
| 4. | <p><b>Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno - zawodowych:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „ Kim chcę zostać w przyszłości” -doskonalenie umiejętności planowania. <ul style="list-style-type: none"> <li>• W jakich zawodach wykorzystam wiedzę z...?</li> </ul> </li> </ul> | II półrocze 2023/2024              |                        |
| 5. | Warsztaty zawodoznawcze.  | Rok szkolny 2023/2024<br>2024/2025 |                        |
| 6. | Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów   | Rok szkolny 2023/2024<br>2024/2025 | Lokalni przedsiębiorcy |

#### VI. Ewaluacja programu będzie realizowana poprzez:

- analizę dokumentacji( dziennik lekcyjny - tematy zajęć),
- analiza wytworów uczniów.
- rozmowy indywidualne( doradcze)

Opracowała : Wioletta Sidorowicz - szkolny doradca zawodowy